

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18 «Колосок»

Аннотация к рабочей программе по физическому воспитанию

Руководитель по физическому воспитанию:
Бондарева Лилия Эдуардовна

п.Табачный
2021 г.

Содержание

1. Целевой раздел.

1.1. Обязательная часть:

- Пояснительная записка.
- Цели и задачи реализации программы.
- Принципы формирования программы.
- Основные подходы к формированию программы.
- Возрастные особенности детей конкретного возраста.
- Планируемые результаты освоения программы.

2. Содержательный раздел

2.1. Обязательная часть.

- Образовательная область «Физическое развитие».

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка (цель, задачи, планировании, методическое обеспечение):

3. Организационный раздел.

3.1. Обязательная часть

- Режим дня.
- Объем образовательной нагрузки.
- Комплексно - тематический план (содержание разделов и тем в соответствии с основной образовательной программой).
- Условия реализации рабочей программы (развивающая предметно-пространственная среда, наглядный материал по комплексно-тематическому планированию, развивающая среда участка группы, методическое обеспечение).

Данная Рабочая программа разработана на основе Общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 18 "Колосок" п. Табачный.

В соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- СанПин 2.4.1.3049-13;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155.

Разработана с учётом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, издательство «Мозаика-Синтез». Москва 2015г.

Срок реализации программы 2021-2022 г.

Цель программы:

- Обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей
- Создать условия развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Задачи программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Рабочая программа реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в ДООУ и направлена на разностороннее развитие детей 6-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел, включает в себя:

Пояснительную записку, цели, задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристики особенностей развития детей возраста (2-7 лет) возраста, а также планируемые результаты освоения программы (в виде целевых ориентиров).

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающий полноценное развитие детей, в который входит:

- описание образовательной деятельности в ДООУ в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации с учетом возрастных особенностей.

Организационный раздел:

Содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации предметно-пространственной среды и социальное партнерство с родителями.

Условия реализации рабочей программы (развивающая предметно-пространственная среда).

Коррекционная работа

Важной составляющей процесса в ДООУ является коррекционная работа, направленная на обеспечение коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата воспитанников и оказание помощи в освоении Программы.

Коррекционная работа - это система специальных педагогических мероприятий, направленных не только на преодоление или ослабление проблем, имеющих у детей с ограниченными возможностями здоровья, но и на формирование личности ребенка в целом. Коррекционная работа организуется в соответствии с возрастными и индивидуальными психофизическими особенностями развития детей.

Задачи:

1. Обеспечить динамику в развитии физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников за счет оптимизации и внедрения эффективных педагогических и оздоровительных технологий и методов.

2. Стимулировать активность и самореализацию ребенка-дошкольника в разных видах детской деятельности с учетом их возрастных индивидуальных возможностей, склонностей и интересов через организацию адаптивной развивающей среды.

3. Развивать у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата навыки поддержания своего физического здоровья (самостоятельное выполнение элементов психогимнастики, гимнастик для глаз, пальчиковых игр, дыхательных упражнений и т.д.).